**Принципиальная структура аудио-визуального медио-коммуникативного образовательного контента по практической подготовке студентов 4 курса лечебного и спортивного факультетов «Помощник врача стационара»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п занятия | Цель практического обучения  | Осваиваемый практический навык (компетенция) | Медио-коммуникативный образовательный контент(СОП1СИМ2 Ссылка на интернет-кейс) | Оценочные средства усвоения навыка (преподаватель – модератор)  |
|  | **Отделение патологии беременности**  |  |
| 1 (08.06.20) | Овладение современными знаниями и практическими навыками, необходимыми для оказания квалифицированной помощи беременным с физиологическим и патологическим течением беременности, клинического обследования и наблюдения за состоянием внутриутробного плода, определении тактики терапии различных осложнений течения беременности и выборе оптимальных сроков и методов родоразрешения.Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы МО родовспомогательного профиля. | * сбор общего и специального анамнеза;
* определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
* наружная пельвиометрия;
* оценка (измерение) ромба Михаэлиса и индекса В.Ф. Соловьева;
* положение, вид, позиция плода, определение характера предлежащей части (приемы Леопольда-Левицкого);
* определение предполагаемого веса плода (по Жордания, Рудакову);
* определение (аускультация) и оценка сердцебиения плода при доношенной беременности;
* проведение и интерпретация кардиотокограммы (КТГ) при беременности
 | пакет 1 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 2 (09.06.20) | Овладение современными знаниями и практическими навыками по подготовке к родам мягких родовых путей – преиндукция родов (использование антагонистов рецепторов прогестерона и простагландинов, балонный девайс) при тенденции к перенашиванию, преэклампсии, изосерологической иммунизации, соматическая патология и т.д. | * выполнение общего физикального исследования (ЧСС, АД, сатурация, ЧДД и др.)
* осмотр шейки матки и влагалища с помощью гинекологического зеркала;
* забор мазков из уретры, цервикального канала и влагалища на GN, микробиоценоз, культуральный и другие методы микробиологической диагностики, а также цитологическое исследование (PAP-тест);
* условия, показания и проведение внутреннего (вагинального) исследования при беременности различных сроков, а также в родах;
* условия, показания и выполнение амниоскопии
* выполнение тестов на излитие околоплодных вод
 | пакет 2 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 3 (10.06.20) | Овладение современными знаниями и практическими навыками по оказанию неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам с преэклампсией, эклампсией, тяжелой формой экстрагенитальных заболеваний, массивной кровопотерей и др. патологических состояний, с изучением вопросов анестезиологических пособий (изучение современных клинических протоколов) | * неотложные мероприятия при тяжелой преэклампсии;
* неотложные мероприятия при эклампсии;
* неотложные мероприятия при анафилактическом шоке;
* неотложные меропиятия при кровотечении во время беременности (ПОНРП, предлежание плаценты, разрыв матки)
* сердечно-легочная реанимация у беременной
 | пакет 3 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
|  | **Родильное отделение** |  |
| 4 (11.06.20) | Овладение современными знаниями и практическими навыками ведения физиологических родов | * проведение и интерпретация кардиотокограммы (КТГ) в процессе родов;
* условия, показания и выполнение амниотомии;
* ведение и оценка партограммы;
* выбор метода обезболивания родового акта;
* условия, показания и выполнение перинеотомии/эпизиотомии;
* оказание акушерского пособия по приему физиологических родов;
* определение признаков отделения плаценты;
* оценка целостности последа;
* проведение профилактики акушерского кровотечения в послеродовом периоде;
* определение объема кровопотери в родах;
* произведение осмотра мягких родовых путей после родов, а также ушивание разрывов шейки матки, влагалища и промежности;
* показания и техника выполнения наружных методов рождения последа
 | пакет 4 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 5-6 (13.06.20) | Овладение современными знаниями и практическими навыками ведения патологических родов.Особенности ведения последового и раннего послеродового периода у рожениц высокого риска по развитию акушерского кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде | * показания, условия и техника основных оперативных методов и пособий родоразрешения через естественные родовые пути при головных предлежаниях (*наложение акушерских щипцов, проведение вакуум-экстракции плода*);
* выполнение методов функциональной оценки малого таза в родах (клинический узкий таз);
* принципы ведения родов и оказание пособий при тазовых предлежаниях плода (по методам Н.А. Цовьянова): *при чистом ягодичном/смешанном/ножном*;
* выполнение операции ручного вхождения в полость матки, отделения и удаления плаценты при аномалиях ее прикреплений, дефектах последа
* выполнение операции ручного обследования полости матки гипотоническом кровотечении
 | пакет 5-6 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 7 (15.06.20) | Знакомство и освоение проведения реанимационных мероприятий и оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных в родильном зале. Современные методы диагностики гипоксии плода в родах  | * определение признаков недоношенного, доношенного и перезрелого плода;
* оценка состояния новорожденного по шкале Апгар на 1 и 5 минуте рождения;
* первичный и вторичный туалет новорожденного, взвешивание, обработка пуповинного остатка, профилактика офтальмобленореи;
* определение показаний и метод проведения профилактики респираторного дистресс-синдрома плода при развитии преждевременных родов;
* принципы и алгоритм первичных реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденного в родильном зале
 | пакет 7 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 8 (16.06.20) | Знакомство и освоение методики проведения и основных показаний выполнения операции кесарева сечения | * показания, условия, техника выполнения операции кесарева сечения
* интраоперационные и отдаленные осложнения
 | пакет 8 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 9 (17.06.20) | Знакомство и освоение современных клинических протоколов оказания неотложной помощи при эмболии околоплодными водами, геморрагическом шоке в результате массивных акушерских кровотечений (при гипотонических кровотечениях в раннем послеродовом периоде, разрыве матки, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты) | * алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении эмболии околоплодными водами;
* алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении эклампсии в родах;
* алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах акушерских кровотечений в родах и в послеродовом периоде (принципы медикаментозных, механических и хирургических методов акушерского гемостаза)
* баллонная тампонада матки
* компрессионные гемостатические швы
 | пакет 9 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
|  | **Послеродовое отделение**  |  |
| 10(18.06.20) | Овладение современными знаниями и практическими навыками ведения физиологического послеродового периода, особенностей организации работы физиологического послеродового отделения. Освоение и углубление знаний о закономерностях послеродовой инволюции органов репродуктивной системы, механизмов развития и поддержания лактации | * санитарно-эпидемиологический режим послеродового отделения;
* методы диагностики инволюции матки;
* оценка степени лактации, методы профилактики лактационного мастита, методы и схемы подавления лактации;
* проведение туалета швов промежности; снятие швов с промежности и передней брюшной стенки (после операции кесарева сечения);
* принципы ведения послеродового периода у родильниц после абдоминального родоразрешения
 | пакет 10 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
| 11 (19.06.20) | Освоение объема обследования и тактики лечения родильниц при наличии осложнений (в т.ч. гнойно-септических) течения послеродового периода, в особенностях и возможностях послеродовой контрацепции.Освоение правил ухода за новорожденными и методов профилактики септических заболеваний новорожденных. Особенности организации работы отделения новорожденных | * санитарно-эпидемиологический режим отделения новорожденных;
* диагностика транзиторных физиологических состояний новорожденных;
* современные методы и схемы применения антибактериальных препаратов в терапии и профилактике гнойно-септических осложнений;
* преимущества грудного вскармливания;
* особенности послеродовой контрацепции
 | пакет 11 | **Составить чек-лист по каждому практическому навыку**(см. БРС) |
|  | **Аттестация (экзамен)** |  |
| 12 (20.06.20) | Оценка теоретических знаний и практических навыков/умений, полученных студентами на практических и семинарских занятиях на кафедре по дисциплине «акушерство и гинекология» | * клиническая интерпретация акушерской ситуации при беременности, в родах и в послеродовом периоде;
* клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального исследований беременных, рожениц и родильниц;
* решение конкретной практической задачи в рамках программы дисциплины «акушерство и гинекология»
 | Вебинар-экзамен на дистанционной платформе пакет 12 | **Итоговый экзамен – решение практико-ориентированной ситуационной задачи**  |

1 – СОП – стандартная операционная процедура

2 – СИМ – стандартный имитационный модуль